

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Казимиров Дмитрий Александрович
дошкольная группа «Alice»
Г. Краснодар, ул. Передовая, 94

Принят
на педагогическом совете
протокол № 4
от «23» мая 2024 г.

Утверждаю
ИП Д.А. Казимиров
Приказ № 7
от «23» мая 2024 г.



План работы на летний оздоровительный период 2024 года

г. Краснодар
2024 г.

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:

В соответствии с положением для частных детских групп «*Alice*», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 13.10.2013 г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 в санитарные правила и нормы СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021."Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» СанПиН 2.4.1.3147-13 и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДГ (дошкольные группы).

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной группе «*Alice*»:

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и

прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива дошкольной группы “ALICE”, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной группе «Alice», охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Что требует ФОП дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФОР ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФОР ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Участники:

- дети с 2-7 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель;
- семьи воспитанников.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации летней оздоровительной работы в ДГ разработана модель, которая представляется в виде модулей:

1. Организационный модуль

2. Оздоровительный модуль
3. Познавательный-экологический модуль
4. Творческий модуль
5. Заключительный модуль

1. Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДГ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДГ в летний период; написание планов летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период; организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого привести в порядок площадки.

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий.
6. Консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей.

3. Познавательный - экологический модуль

Реализация познавательного-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

5. Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система

методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	первая группа раннего возраста (2-3года)– 4-5 мин, вторая группа раннего возраста (3-4 года) 5-6 мин, средняя (4-5 лет) – 6-8 мин , старшая (5-6 лет) – 8-10 мин, подготовительная (6-7 лет) – 10-12 мин	воспитатели
НОД по физической культуре	на воздухе		1 мл.гр - 10 мин, 2 младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная 30 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели

<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления,.</p>	<p>на воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>младшие –9+12, средние -16, старшие -10, подготовительные 12</p>	<p>воспитатели</p>
---	-------------------	---	---	--------------------

Требования к мероприятиям с учетом особенностей организации воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Требования к мероприятиям	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, физрук</p>
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

**Методическая работа,
оснащение методического
кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на лето 2024 учебный год.	май-июнь	методист
Разработка основной образовательной программы и рабочих программ педагогов	июнь-июль	методист
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	методист
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	методист
Составление плана работы на год 2024- 2025 учебный год.	август	методист
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы	к 01.09.2024	методист, воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь - август	Заведующая ДГ
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
« Организация работы с детьми в летний период»	май	методист
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	июнь	методист
«Организация детского творчества летом».	июнь	воспитатель.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	воспитатель.
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	воспитатель
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период».	июнь	воспитатель
«Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке)	июнь	методист, воспитатели, родители
«Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада)	июль	методист, воспитатели, родители

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	методист
Организация питания	постоянно	Заведующая ДГ
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующая ДГ
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДГ	постоянно	Заведующая ДГ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий ДГ
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	методист
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	методист
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	методист
Игровое оборудование участков	Июнь	Руководитель ИП
Питьевой режим	постоянно	воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	воспитатели,
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	методист

Утверждаю



Руководитель ИИП

Д.А. Казимиров:

2024 г.

**Расписание непрерывной образовательной
деятельности (НОД) на летний
оздоровительный период 2024 год по
образовательным областям**

**«Физическое развитие» («Двигательная деятельность»),
«Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Понедельник</i>	9.00-9.10 Физкультурны й час (воспитатель)	9.00-9.15 Час художественного творчества	9.00-9.20 1.Музыкальный час 10.15-11.00 Экскурсия	9.00-9.25(9.30) Физкультурны й Час (инструктор)	9.00-9. 25 (9.30) 1.Час художественного творчества (рисование) 10.15-11.00 2.Экскурсия
<i>Вторник</i>	9.00-9.10 Час художественно го творчества (рисование)	9.00-9.15 1.Музыкальный час 10.15-11.00 2.Экскурсия	9.00-9.20 Час художественног о творчества	9.00-9.25(9.30) 1.Час художественно го творчества (рисование) 10.15-11.00 2.Экскурсия	9.00- 9.25 (9.30) Физкультурный час (инструктор)
<i>Среда</i>	8.50-9.00 1.Музыкальны й час 10.15-11.00 2. Экскурсия	9.00-9.15 Физкультурный час (воспитатель)	9.15-9.35 Физкультурный час (инструктор)	9.40- 10.05(10.10) Физкультурны й час (воспитатель)	9.00- 9.25 (9.30) 1.Музыкальный час 10.15-10.45(10.50) 2.Час художественного творчества
<i>Четверг</i>	9.30.-10.15 1.Развлечение 10.15-10.25 2. Час художественно го творчества (лепка/ аппликация)	9.30.-10.15 1.Развлечение 10.15-10.30 2. Час художественного творчества (лепка/ аппликация)	9.30.-10.15 1.Развлечение 10.15-10.35 2. Час художественног о творчества (лепка/ аппликация)	9.30.-10.15 1.Развлечение 10.15- 10.40(10.45) 2. Час художественно го творчества (лепка/ аппликация)	9.30.-10.15 1.Развлечение 10.15-10.40 (10.45) 2. Час художественного творчества (лепка/ аппликация)
<i>Пятница</i>	9.00-9.10 Физкультурны й Час (воспитатель)	9.00-9.15 Физкультурный час (инструктор)	9.20-9.40 Физкультурный час (воспитатель)	9.00-9.25 (9.30) Музыкальный час	10.15-10.40(10.45) Физкультурный час (воспитатель)

II половина дня (вечер)

В федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования большое внимание

Темы недели на лето по ФОП на 2024 год

Сроки	День недели	Вид Деят. сти	Тема недели по ФОП ДО, тематический день (в формате утреннего круга)	Тема недели , тематический день	Ответственный
3.06 – 07.06					
«Здравствуй лето! «В гостях у сказки»					
3 июня	понедельник	Тем. день	День защиты детей	Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.	
4 июня	вторник	3-7.1	День летней безопасности	День игрушек , любимые игрушки из лота (сюж.ролевые игры, со строительным материалом, настольные игры)	
5 июня	среда	4-7	День полевых цветов	Международный день друзей	
6 июня	четверг	5-7	День русского языка (Пушкинский день)	Пушкинский день России.	
7 июня	пятница	2-7	Международный день сказок	Международный день сказок Андерсен и р.н сказки День книжки – малышки	
10.06-14.06					
«С чего начинается Родина»					
10 июня	понедельник	5-7	День народного единства	Народы и традиции России	
11 июня	вторник	5-7	Акция «Окна России». День родного края.	День России (12 июня) Наша Родина	
12 июня	-----	-----	-----	-----	
13 июня	четверг	2-7	День божьих коровок	День народных узоров России	
14 июня	пятница	2-7	День солнышка. День игры с водой.	Мой родной край, моя малая Родина Всемирный день мороженого	
17.06 -21-06					
«Неделя спорта»					
17 июня	понедельник	3-7	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	День здоровья. О спорте!!! (виды) День игр с водой. День солнышка	
18 июня	вторник	5-7	День медицинского работника	Всемирный день ветра	

			Витамины и микроэлементы, твое питание - твоё здоровье
19 июня	среда	4-7	Всемирный день детского футбола (малые Олимпийские игры)
20 июня	четверг	4-7	Весёлый поезд» (конкурсы) Между садами, Спартакиада.
21 июня	пятница	6-7	Акция Свеча памяти Эстафеты на военную тематику

24.06-28.06

«Экологическая неделя»

24 июня	понедельник	3-7	День ромашек	Цветочный калейдоскоп (полевые, комнатные цветы)
25 июня	вторник	6-7	День изобретателя и рационализатора. День единения и дружбы славян	Живая-не живая природа. Царство грибов
26 июня	среда	4-7	День радуги	День насекомых, бабочки
27 июня	четверг	2-7	Праздник мыльных пузырей	День животных и их детеныши. Красная книга -краткая информация)
28 июня	пятница	4-7	День поиска пиратских сокровищ. День Земли	День земли. Пусть всегда будет солнце. (кружоворот воды в природе; конструирование «Мусорная фантазия» - бросовый материал)

ИЮЛЬ 2024 г.

«Безопасность»

01.07-05.07				
1 июля	понедельник	5-7	Международный день шутки. День песка	Безопасность в быту
2 июля	вторник	3-7	Международный день собак	Безопасность на улицах (не знакомые люди); Бродячие собаки (как себя вести)
3 июля	среда	4-7	День ГИБДД России	Правила дорожного движения
4 июля	четверг	5-7	День рождения Сутеева. Играем вместе с мамой.	Безопасность на природе и водоеме
5 июля	пятница	6-7	День Балминтона.	Пожарная безопасность.

08.07 – 12.07

«Неделя искусства»

8 июля	понедельник	4-7	День семьи, любви и верности	Всероссийский день семьи, любви и верности
--------	-------------	-----	------------------------------	--

				День творчества (готовим подарки для любимых)
9 июля	Вторник	6-7	День Российской почты	День театра (старшие показ. Младшим)
10 июля	Среда	4-7	Конкурс на лучшую постройку из песка	День кино
11 июля	Четверг	5-7	Всемирный день шоколада	День живописи
12 июля	пятница	6-7	Всемирный день фотографа	День моды

15.07-19.07

«Неделя интересных дел»

15 июля	понедельник	5-7	День парашютиста, день бубликов-баранок	День изобретателя. Волшебные превращения (опыты) ИЛИ Шахматный турнир между садами
16 июля	Вторник	3-7	День рисования на асфальте	День летних походов/пикников (разные виды походов – в горы, по воде, в лес и т.д)
17 июля	Среда	2-7	День рождения воздушного шарика Единый день фольклора	Музыкальные квесты
18 июля	Четверг	6-7	День пожарного надзора	Бумажный день. Мастерская фантазеров (самолеты, лодочки из бумаги)
19 июля	пятница	4-7	День индейцев	Опыты и эксперименты с водой, с воздухом, с магнитом, с растениями

22.07-26.07

«Морская неделя»

22 июля	понедельник	6-7	День работников торговли	Природа морей и океанов
23 июля	Вторник	3-7	Всемирный день китов и дельфинов	Киты, дельфины
24 июля	Среда	2-7	День зайцев	День морских обитателей
25 июля	Четверг	5-7	День магнитов	Водные стихии
26 июля	пятница	3-7	День Нептуна	« OCEAN PARTY» День Нептуна

29.07 – 02.08

«Хочу все знать»

29 июля	понедельник	4-7	День клубов и цветников	Волшебник лимон
30 июня	вторник	4-7	Международный день дружбы	Наука о воздушных шарах. Почему от лука плачут?
31 июля	среда	3-7	День винограда	Сила трения. Статическое электричество
1 августа	четверг	5-7	Праздник звездопада	Солнце – главный источник энергии
2 августа	пятница	6-7	День арт-терапии	Удивительные свойства песка

АВГУСТ 2024 г.

«Неделя здоровья»

05.08 – 09.08			
5 августа	понедельник	3-7	Международный день светофора
6 августа	вторник	3-7	День ракушек
7 августа	среда	3-7	Праздник лужки
8 августа	четверг	5-7	День шапек
9 августа	пятница	2-7	День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов

«Путешествие в прошлое и будущее»

12.08 – 16.08			
12 августа	понедельник	4-7	День физкультурника
13 августа	вторник	6-7	День строителя
14 августа	среда	4-7	Международный день ПДД
15 августа	четверг	6-7	День археолога
16 августа	пятница	4-7	День малинового варенья. День воздуха

«Играгория»

19.08 – 23.08			
19 августа	понедельник	5-7	Яблочный спас. Всемирный день фотографии
20 августа	вторник	3-7	День рождения Чебурашки
21 августа	среда		День ПДД
22 августа	четверг	6-7	День Государственного флага РФ
23 августа	пятница	4-7	День фантака

«Прощание с летом»

26.08 – 30.08			
26 августа	понедельник	3-7	День колокольчика
27 августа	вторник	6-7	День Российского кино
28 августа	среда	5-7	День занимательной математики
29 августа	четверг	3-7	День рождения Мухи-Покотухи
30 августа	пятница	2-7	Посул «До свидания, лето!»